

The Conservatory School

Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento
de Programas Federales y Estatales y las
Escuelas Título I*



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.



¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- Elegibilidad para el Año Escolar 2023-2024
 - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
 - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para escuelas secundarias

¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



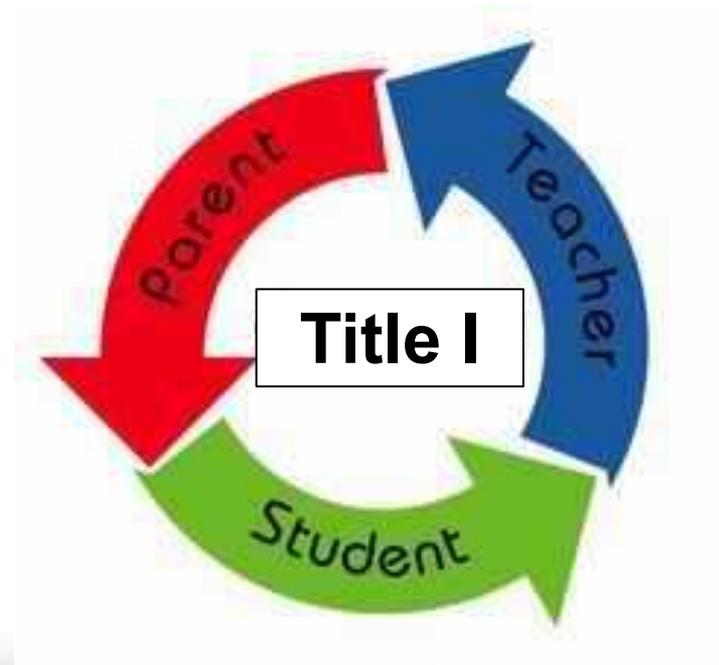
¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia*
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres*
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones*
 - Encuestas



Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



Our Schoolwide Plan (SWP)

El SWP incluye:

- *Evaluación integral de necesidades y resultados esperados*
- *Acciones Pasos y actividades para apoyar las necesidades*
- *Plan de participación de padres y familias (PFEP) con pacto entre escuela y padres*
- *Componentes narrativos*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Evaluación Integral de Necesidades (CNA) y Resultados Esperados

- **ELA**

- *Según el análisis de datos de los puntajes de PM2, se proyectó que el 50% de los estudiantes de jardín de infantes, el 63% de los estudiantes de 1.er grado, el 61% de los estudiantes de 2.º grado, el 51% de los estudiantes de 3.º grado, el 52% de los estudiantes de 4.º grado y el 42% de los estudiantes de 5.º grado no estarían en nivel de grado en el área de lectura al final del año escolar FY23 con debilidades significativas en el área de fonética y habilidades fundamentales de lectura como resultado, identificamos las siguientes áreas de necesidad y sus resultados esperados.*
 - *Desarrollar habilidades de lectura fundamentales que incluyen, entre otras, habilidades fonéticas para estudiantes de K-2 y estudiantes de grado intermedio.*
 - *Aumentar el vocabulario de los estudiantes para poder acceder a textos de nivel de grado en el aula y en las evaluaciones estatales.*
 - *Desarrolle lectores fluidos en todos los niveles de grado K-5 para poder acceder a todos los textos de nivel de grado proporcionados.*

- **Matemáticas**

- *Según el análisis de datos de las puntuaciones de PM2, se proyectó que el 54% de los estudiantes de jardín de infantes, el 37% de los de 1.er grado y el 58% de los de 2.º grado, el 58% de los de 3.er grado, el 57% de los de 4.º grado y el 79% de los de 5.º grado no serían al nivel de grado en el área de matemáticas al final del año escolar del año fiscal 23. Como resultado, las siguientes son áreas de necesidad y sus resultados esperados.*
 - *Desarrollar habilidades matemáticas fundamentales para estudiantes de K-2 y estudiantes de grado intermedio*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Actividades para apoyar las necesidades

- **ELA**
 - *Según las áreas de necesidad, las siguientes son actividades en las que participaremos para apoyar el aprendizaje.*
 - *Apoyo instructivo adicional dentro del área de contenido de lectura para ayudar a los maestros, las aulas y los estudiantes a desarrollar lectores fluidos con sólidas habilidades de decodificación/fonética para poder acceder a textos avanzados y de nivel de grado.*
 - *Capacitación en lectura y escritura para maestros y personal de apoyo que trabajan con estudiantes de educación general, ELL y ESE para desarrollar sólidas habilidades de lectura fundamentales.*
- **Matemáticas**
 - *Según las áreas de necesidad, las siguientes son actividades en las que participaremos para apoyar el aprendizaje.*
 - *Apoyo educativo adicional dentro del área de contenido de matemáticas y ciencias para apoyar a los maestros, las aulas y los estudiantes.*
 - *Compre software educativo de matemáticas para los grados 3-5.*



Our Schoolwide Plan (SWP)

Componentes narrativos: cómo funciona TCS para proporcionar lo siguiente:

- *Desarrollar habilidades no académicas*
- *Implementación de SBT*
- *Provisión de una educación integral*
- *Desarrollo profesional*
- *Reclutamiento y retención de educadores eficaces*



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- Enseñanza en el Aula
 - Cuatro puestos docentes para impactar el aprendizaje de los estudiantes
 - *K-2 ELA - Sra. Molzer*
 - *Matemáticas K-2 - Sra. McIntyre*
 - *3-8 ELA - Sra. Finnegan*
 - *3-8 Matemáticas - Sra. Brink*
 - Tecnología y materiales
 - Suscripción de Matemáticas IXL



Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos de Título I de este año para lo siguiente:

- Participación de los Padres - Familia
 - Programa “Noche de diversión con STEM” de Cox
- Desarrollo Profesional
 - Capacitación de Orton Gillingham para maestros de K-2 y de apoyo.



Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Declaración de la misión de participación de nuestros padres
 - Las familias y el personal de The Conservatory School trabajarán mano a mano para promover la participación y el compromiso de los padres a través del voluntariado activo y la participación en eventos escolares. Los padres, el personal, los socios comunitarios y otras partes interesadas colaborarán para tomar decisiones que empoderarán a nuestros estudiantes con las habilidades, el coraje, el optimismo y la integridad para perseguir sus sueños.
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa
- Cómo compartimos información importante



Capacitaciones para los Padres

De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones :

- Guía de sobrevivencia para Middle School (Septiembre)
- Noche de diversión TCS STEM (Noviembre)
- Noche de TCS STEM 2.0 (Marzo)



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2024
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
- y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.



Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA, EOCs y SSA.*



Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.



Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:
Jorge Echegaray
Gerente, Programa de Educación Migrante
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356



Estudiantes que Sufren Desamparo

Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



Estudiantes que Sufren Desamparo

Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
 - Llamen al (561) 350-0778
 - Envíen un correo electrónico a MVPhomeless@palmbeachschools.org



Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!

